|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合同编号： |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **测 评 产 品 协 议** |
|  |
|  |
|  | 职业院校学生创业测评云平台 |
| **委托方（甲方）：** |  |
|  |  |
| **受托方（乙方）：** | **山东城通科技有限公司** |
|  |  |
| **签 订 时 间：** | **202 年 月** |
| **签 订 地 点：** |  |
| **有 效 期 限：** | **202 年 月至 202 年 月** |

中华人民共和国科学技术部印制

**填 写 说 明**

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术开发（委托）合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人委托另一方当事人进行新技术、新产品、新工艺、新材料或者新品种及其系统的研究开发所订立的技术开发合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委方”、“受托方”项下(增页)分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

**测评产品协议**

|  |  |
| --- | --- |
| **委托方****(甲方):** |  |
| **住 所 地：** |  |
| **项目联系人：** |  |
| **联 系 方 式** |  |
| **通 讯** **地 址：** |  |
| **电 话：** |  | **传真：** |  |
| **电子信箱：** |  |
| **受托方(乙方):** | **山东城通科技有限公司** |
| **公司****注册地：** | **济南市高新区新宇路747号** |
| **法定代表人：** | **彭志忠** |
| **项目联系人：** | **苏勉** |
|  | **电话:13910408477** |
| **通 讯** **地 址：** | **济南市历下区泺源大街29号圣凯财富广场611室** |
| **电 话：** | **0531-88870997** | **传真：** | **0531-88870271** |
| **电子信箱：** | **Peng\_zz@vip.sina.com** |

“全国学生素质能力发展测评培训项目”是教育部教育管理信息中心、中国老教授协会智慧教育研究院立项开展的面向大中小学在校学生开展综合素质与发展能力测评与培训项目。乙方是全国学生素质能力发展测评培训项目的研发单位，拥有全部学生测评云平台知识产权，在教育部中国老教授协会智慧教育研究院的指导下，负责全国学生素质能力测评项目的推广工作。

双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守，签订协议后获得测评平台永久使用权。

 **第一条** 本合同甲方购买产品名称：《**职业院校学生创业测评云平台**》，本产品包括以下主要内容：**（详细技术功能参数表见附件）**

**（一）职业院校学生创业发展能力测评系统**

**1、职业院校学生创业发展能力综合测评子系统**

**2、职业院校学生创业综合素质专项测评子系统**

**3、职业院校学生创业经营管理能力专项测评子系统**

**（二）职业院校学生创业成功趋向与创业知识能力测评系统**

**1、职业院校学生创业成功趋向测评子系统**

**2、职业院校学生创业经营管理知识测评子系统**

**3、职业院校学生创业规划执行能力测评子系统**

**（三）公司创办仿真模拟实验室系统**

**（四）职业院校学生创业经营模拟实战仿真实验室系统**

**1、团队创业经营模拟实战子系统**

**2、职业院校学生创业经营模拟实战角色测评子系统**

**3、职业院校学生创业实战小组对抗赛成绩分析**

**（五）职业院校学生创业实战能力测评系统**

**1、行业通用创业实战能力测评子系统**

**（1）职业院校学生创业实战能力综合测评（跨行业通用）**

**（2）职业院校学生创业实战能力专项测评（跨行业通用）**

**2、行业领域创业实战能力测评子系统（16个行业领域）**

**（六）职业院校学生创业心理素质与人格特质测评系统**

**1、创业心理素质专项测评子系统**

**2、创业人格特质专项测评子系统**

**（七）职业院校学生创业技能实训系统**

**1、创业核心课程实训子系统（视频课件由用户自己制作上传）**

**2、创业经营管理课程练习子系统**

**3、创业营销管理课程练习子系统**

**4、电商物流管理课程练习子系统**

**5、创业基础知识课程练习子系统**

**（八）职业院校学生创新创业课程网络教学平台**

**职业院校学生创新创业课程网络教学平台为可选系统，平台中的课程及其课件、视频、试题等内容由由用户自己创建、制作与上传。**

**1、教学管理系统（教师角色）**

**2、学生在线学习系统（学生角色）**

**3、教务管理系统（管理员角色）**

**4、网络教学统计分析系统**

**（九）职业院校学生创业测评WEB-APP系统**

**1、职业院校学生创业素质与发展能力WEB-APP测评系统**

**2、职业院校学生创业知识能力与成功趋向评估WEB-APP测评系统**

**3、职业院校学生创业实战能力WEB-APP测评系统**

**4、职业院校学生创业心理素质与人格特质WEB-APP测评系统**

**5、职业院校学生创新创业课程网络教学WEB-APP系统**

**6、职业院校学生创业技能实训WEB-APP系统**

**（十）测评管理**

**1、高校信息维护**

**2、系统权限维护**

**3、学生信息管理**

**4、在线测评管理**

**5、测评档案管理**

**（十一）系统管理**

**1、系统配置管理**

**2、平台用户管理**

**3、测评数据管理**

**第二条** 乙方提供的技术服务内容：

1、负责进行测评平台远程部署安装与技术支持；

2、向甲方提供系统的操作使用手册；

3、为甲方指定的人员提供远程技术指导。

**第三条** 甲方应向乙方的协作事项如下：

1．负责平台网络运行环境：甲方自备服务器或阿里云空间（参考技术指标平台运行环境参数），负责平台运行的网络环境运行正常及其数据库与操作系统的版本；

2、协助乙方进行测评平台的部署安装，测评数据的查询与系统实施和调试工作；

3、负责该测评平台不被第三方所应用；

4、按合同规定向乙方支付该项目的价款。

**第四条** 本合同价款及支付方式：

1、该项目的报价为: 人民币：壹拾伍万捌仟元整 （￥158,000.00元）。

2．甲方 一次 （一次、分期）支付乙方系统购买费用。合同签订后，甲方支付乙方合同额的100%；计人民币壹拾伍万捌仟元整（￥158,000.00元），乙方收到甲方的系统购买款项后，向甲方开具技术开发费增值税抵扣发票，提供测评平台的部署安装与技术支持服务。

3、乙方开户银行名称、地址和帐号为：

开户银行：中国交通银行济南开发区支行

地 址：济南市历城区花园路

帐 号：3716 3200 0018 0001 1104 5

**第五条**  双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

 甲方：

1．保密内容（包括技术信息和经营信息）：该平台系统软件程序、实施技术信息、系统实施和开发技术文档资料和系统结构等

2．涉密人员范围：参与人员

3．保密期限：长期

4．泄密责任：经济责任

 乙方：

1．保密内容：甲方测评管理和学生测评信息数据

2．涉密人员范围：参与该项目的实施人员

3．保密期限：长期

4．泄密责任：经济责任

**第六条** 本合同一式 肆 份，甲乙双方各持两份具有同等法律效力。

**第七条** 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方： （盖章）

法定代表人/委托代理人： （签名）

 年 月 日

乙 方： 山东城通科技有限公司 （盖章）

法定代表人/委托代理人： （签名）

 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 产品技术功能参数 |  |
| **产品****名称** | **城通职业院校学生创业测评云平台****体验门户：www.chinazyxscp.org（包含APP机制）** | **套** |
| **产品****目录** | **一、职业院校学生创业发展能力测评系统****二、职业院校学生创业成功趋向与创业知识能力测评系统****三、公司创办仿真模拟实验室系统****四、职业院校学生创业经营模拟实战仿真实验室系统****五、职业院校学生创业实战能力测评系统****六、职业院校学生创业心理素质与人格特质测评系统****七、职业院校学生创业技能实训系统****八、职业院校学生创新创业课程网络教学平台****九、职业院校学生创业测评WEB-APP系统****十、测评管理****十一、系统管理** |  |
|  **一、****职业****院校****学生****创业****发展****能力****测评****系统** | **（一）职业院校学生创业发展能力综合测评子系统**（测评体系：三个维度，九个组分）1、职业院校学生创业综合素质测评维度 （1）职业院校学生创业基本素质组分 （2）职业院校学生创业专业素质组分 （3）职业院校学生创业发展素质组分2、职业院校学生创业经营管理知识测评维度 （1）公司法与商法知识测评组分 （2）企业运营管理知识测评组分 （3）企业财务营销管理知识测评组分3、创业胜任能力测评维度 （1）创业基本能力测评组分 （2）市场营销能力与运营管理能力组分 （4）创业实战能力测评组分**（二）职业院校学生创业综合素质专项测评子系统**1、综合素质测评2、创业素质测评3、创业素能测量4、创业适度测量5、学习创新能力测评6、创新思维能力测评7、创新思维测评8、创业发展实训测评9、创业动力测评10、控制力测量11、应对困境与解决矛盾能力测评12、逻辑推理判断能力测评13、人际冲突解决能力测量14、自我评价量表测评15、人际信任量表测评16、自我效能感测评**（三）职业院校学生创业经营管理能力专项测评子系统**1、创业领导能力测评2、创造力倾向测评3、创业经营管理能力测评4、创业发展适应性测评5、创业敏感指数测评6、创业胜任能力测评7、客户关系处理能力测评8、客户服务意识测评9、供应商管理能力测评10、职业适应能力测评11、行为能力测评12、沟通合作能力测评13、自我发展能力测评14、控制风险能力测评15、职业生涯发展能力测评16、矛盾解决能力测评17、项目可行性分析能力测评18、品牌营造能力测评19、坚韧执着与执行能力测评20、决策判断能力测评21、合同制定和管理能力测评22、目标规划能力测评23、信息战略能力测评24、人际交往能力测评25、信息处理能力测评26、人际社会适应能力测评27、激励教育能力测评28、实践能力测评29、企业文化塑造能力测评30、现实感测量 |  |
|  **二、****职业****院校****学生****创业****成功****趋向****与****创业****知识****能力****测评****系统** | **（一）职业院校学生创业成功趋向测评子系统**1、创业适应性测评2、创业动机测评3、创业核心素能测评4、创业潜能测评5、创业价值取向测评6、创业成功指数测评**（二）职业院校学生创业经营管理知识测评子系统**1、创业基础知识测评2、创业筹划管理测评3、创业机会风险知识测评4、工商法律知识测评5、财税管理知识测评6、生产运营知识测评7、技术管理知识测评8、项目管理知识测评9、营销管理知识测评10、客户关系管理知识测评11、人事管理知识测评12、物流管理知识测评**（三）职业院校学生创业规划执行能力测评子系统**1、创业机会识别获取能力测评2、创业资源认知获取能力测评3、创业资源再生能力测评4、创业环境分析能力测评5、创业规划能力测评6、市场预测定位能力测评7、市场营销能力测评8、财务管理能力测评9、创业团队规划能力测评10、人力资源管理能力测评11、创业危机风险管控能力测评12、创业创意执行能力测评 |  |
| **三、****公司****创办****仿真****模拟****实验室****系统** | **（一）公司创办模拟仿真实验室**1、公司注册流程2、公司租赁办公场所3、公司名称登记4、撰写公司章程模拟5、公司注册资金准备6、领取验资证明7、公司设立登记8、刻制公司印章9、办理机构代码10、办理税务登记11、开设公司账号12、办理社会保险 |  |
| **四、****职业****院校****学生****创业****经营****模拟****实战****仿真****实验室****系统** | **（一）团队创业经营模拟实战子系统****1、职业院校学生创业运营模拟实战初始化**（1）实战活动管理（2）运营参数管理（3）评分标准管理**2、职业院校学生创业运营模拟实战**（1）第一年经营管理模拟（企业运营管理、市场营销管理、年度运营结账、财务分析报表）（2）第二年经营管理模拟（3）第三年经营管理模拟（4）第四年经营管理模拟**（二）职业院校学生创业经营模拟实战角色测评子系统**1、总经理创业实战测评2、运营总监创业实战测评3、市场总监创业实战测评4、财务总监创业实战测评5、人事总监创业实战测评**（三）职业院校学生创业实战小组对抗赛成绩分析**1、实战测评统计2、经营模拟统计3、综合成绩统计 |  |
| **五、****职业****院校****学生****创业****实战****能力****测评****系统** | **（一）行业通用创业实战能力测评子系统****1、职业院校学生创业实战能力综合测评（跨行业通用）****2、职业院校学生创业实战能力专项测评（跨行业通用）**（1）创业机会识别获取能力测评（2）创业资源认知获取能力测评（3）创业资源再生能力测评（4）创业环境分析能力测评（5）创业规划能力测评（6）市场预测定位能力测评（7）市场营销能力测评（8）财务管理能力测评（9）创业团队规划能力测评（10）人力资源管理能力测评（11）创业危机风险管控能力测评（12）创业创意执行能力测评**（二）行业领域创业实战能力测评子系统**该子系统概况了全国16个行业领域创业实战测评，每个行业领域测评都包括行业职业院校学生创业经营实战能力综合测评、行业职业院校学生创业经营实战能力专项测评和行业职业院校学生创业经营实战模拟小组对抗测评。1、软件行业创业实战测评2、互联网电商行业创业实战测评3、跨境电商行业创业实战测评4、机器人行业创业实战测评5、金融行业创业实战测评6、物流运输业创业实战测评7、流通零售业创业实战测评8、速递物流业创业实战测评9、装备制造业创业实战测评10、建筑地产业创业实战测评11、化工行业创业实战测评12、冶金业创业实战测评13、广告传媒业创业实战测评14、餐饮服务业创业实战测评15、导游业创业实战测评16、会展业创业实战测评 |  |
|  **六、****职业****院校****学生****创业****心理****素质****与****人格****特质****测评****系统** | **（一）创业心理素质专项测评子系统**1、心理承受与调节能力测评2、心理健康自测3、创业心理测量4、心理适应性测量5、心理特征测评6、AQ逆商测评7、EQ情商测评8、IQ智商测评9、艾森克情绪稳定性测量10、精神压力自测量表**（二）创业人格特质专项测评子系统**1、职业倦怠测评2、HOLLAND职业倾向测评3、MBTI职业性格测评4、SF-36生存质量测评5、SCL-90症状测评6、卡特尔16PF人格测评7、艾森克人格（EPQ）测评8、大五人格测评9、国际标准情商测评10、比奈-西蒙智力测评11、个人性格倾向测试12、工作压力测量13、交流恐惧及否定测量14、情绪社交孤独量表测评15、人格成熟度测评16、人格障碍测量17、行为风格测评18、行为特征测评19、父母教养方式量表测评20、婚姻质量测评量表测评21、家庭和谐度测评22、价值观测评23、青少年生活事件测评量表测评24、生活满意度测评25、睡眠质量测评26、WHOQOL生存质量测评27、幸福感指数测评28、自我和谐测评29、健康发展诊断测评30、人格特质专项测评 |  |
| **七、****职业****院校****学生****创业****技能****实训****系统** | **（一）创业核心课程实训子系统**创业核心课程实训板块提供了20个创业技能课程的实训项目，该板块提供了视频播放与上传功能，视频课件由用户自己制作上传。1、创业适应力2、创业发展力3、创业实战力4、创业潜能5、创业会计实务6、创业经营管理7、创业财务管理8、创业经营战略9、技术创新10、跨境电子商务11、国际商务谈判12、国际市场营销13、电子商务理论与实务14、国际物流管理与实务15、人力资源管理与实务16、公司法务管理17、物流管理与实务18、电商物流配送19、创业综合素质20、市场营销管理与实务**（二）创业经营管理课程练习子系统**创业经营管理课程练习板块提供了22个经营管理知识的练习项目：1、战略管理2、运营流程与控制3、财务管理4、企业经营决策5、全面生产管理6、成本管理7、运营策略规划8、运营财务管理9、企业内部控制10、公司治理11、精益生产与及时生产12、人力资源管理13、项目管理14、财务管理实务15、绩效管理16、资产资源管理17、人力资源战略规划18、企业战略与信息化管理19、国际企业管理20、财务战略与公司理财21、技术创新管理22、企业资源计划ERP**（三）创业营销管理课程练习子系统**1、产品推广能力2、品牌营造能力3、消费者行为学4、服务渠道管理5、人员推销6、销售网络建设能力7、国际金融8、市场开拓能力9、营销渠道管理10、国际贸易11、市场营销管理12、战略营销13、国际商务14、市场营销管理实务15、组织间营销16、客户服务意识17、商务谈判18、市场营销学19、客户关系处理能力20、网络营销21、国际技术贸易**（四）电商物流管理课程练习子系统**1、电子商务2、物流管理理论3、电子商务网络应用分析4、物流学导论5、跨境电子商务基础知识6、供应链管理7、跨境电子商务实务8、采购管理与原理9、电子商务与物流配送10、库存管理11、物流网络规划能力12、第三方物流理论13、现代物流管理14、运输管理15、国际物流16、物流系统规划17、物流信息管理**（五）创业基础知识课程练习子系统**1、产业经济理论2、技术经济3、电算化会计4、计算机基础知识5、公共关系理论6、计算机及应用7、高级会计学8、纳税筹划9、管理系统工程10、企业法11、管理学原理12、生产成本控制13、环境保护法14、审计学15、合同法16、质量管理体系17、基础会计学 | **视频课件用户自己制作上传** |
| **八、****职业****院校****学生****创新****创业****课程****网络****教学****平台** | 职业院校学生创新创业课程网络教学平台是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。 **（一）教学管理系统（教师角色）**教师可发布课程资料供学员学习。教师管理包括：课程管理、题库管理、课程练习、考试管理、在线交流、课程学员、课程通告、个人信息八个模块。**1、课程管理子系统**课程管理主要是课程信息建立、章节与内容建立、各章节教学课件与视频的上传等管理。包括课程列表、课程视频、课程课件、知识管理等模块。**（1）课程列表**课程列表课程列表包含教师提供的所有课程，教师可创建课程，进行选择课程的显示、隐藏或删除等操作。1）可以编辑课程基本信息，包括任意编写和设置课程的介绍、学习目标等，编辑课程内容、创建课程章节目录，前台页面自动生成课程网站。2）课程单元内容建设采用编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、公式、符号、附件、动画等常用组件。**（2）课程视频**教师可通过平台上传课程每个章节的所需要的视频资源。1）支持flv等高清和网络格式视频上传，支持在线播放。2）支持视频中任意时间点插入视频事件：上传视频后，可以在任意时间点插入知识展示、课程提问等视频事件，作答正确，才能继续观看视频学习。**（3）课程课件**教师可通过平台上传课程每个章节的所需要的教学课件，支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传的课件在课程前台页面展示，学生能够在线阅读或下载。**（4）知识管理**知识管理即管理课程相关的知识点，老师可以在这个板块添加课程相关的知识点，知识点为图文资料，学员可以在前台查看在线学习。**2、题库管理子系统**教师可以创建课程每个章节的试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、问答题等。题库导入支持excel模板方式导入。**3、课程练习子系统**教师可以发布课程每个章节的课程练习作业，形成课程练习库。对发布的章节练习教师可以设置是否在观看完章节视频后才能做该练习。包括练习列表、练习成绩等模块。**（1）练习列表**练习列表包含教师发布的课程章节练习，教师可创建课程章节练习，进行课程练习的修改、删除等操作。课程章节练习题目来源于题库。教师可以设置是否在观看完章节视频后才能做该练习。**（2）练习成绩**教师可以随时查看学生练习的完成情况并对练习进行线上批阅打分，学生在线提交练习后，对于客观题系统能自动判分，主观题由教师批阅打分。练习成绩可以导出 excel表格。**4、考试管理子系统**考试管理包括试卷管理、考试管理、考试成绩等模块。**（1）试卷管理**具有设置单选、多选、判断、填空、简答等题型题量及分数，从题库生成试卷的功能，针对生成的试卷，依据考试实际可以灵活添加、删除试卷试题等操作。**（2）考试管理**教师角色发布在线考试信息，设定考试开始时间及考试总时间，学员在同一时间进入系统参加考试，考试时间结束后，如果学员没有主动交卷，系统会进行强制交卷。**（3）考试成绩**学生交卷后教师可对考试进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分，主观题由教师批阅打分。考试成绩可以导出 excel表格。**5、在线交流子系统**学员在学习过程中遇到不明白的问题，可以在课程的交流咨询区给老师留言，教师在后台可以回复，该留言可以在前台展示。**6、课程学习管理子系统**学生选课教师发布的课程后就会成为该教师的学员，教师可以在后台查看学员的在线时间学习状况。包括在线时间与学习情况。**（1）在线时间**在线时间可以查看学员的“在线时间”和“浏览时间”，在线时间是学员登录系统的时间，浏览时间是学员了浏览网页的时间。**（2）学习情况**学习情况是统计学员某课程所有章节的视频学习时间、观看进度、完成度等。**7、课程通告**课程公告即课程相关的通知消息，例如，当前课程的考试时间，课程安排等。可以在课程公告里发布通知消息。学员在线查看。**（二）学生在线学习系统（学生角色）****1、课程学习子系统**（1）课程信息：展示课程名称、课程图片、主讲教师信息等。（2）课程介绍：列示课程简介与学习目标；（3）课程章节：列示教师建立的课程章节信息，学生在登录状态下点击某章节进入该章节的在线学习界面，在线观看学习课程内容、教学视频与教学课件。学习内容包括课程内容、教学视频、教学课件。（4）课程公告：列示教师发布的课程公告信息，学生能够在线阅读。（5）课程练习：列示教师发布的课程章节练习，学生在登录状态下能够进行某章节的练习测试。若教师设置了该章节视频观看完毕后才能测试，学生必须在线观看完毕章节视频后才能进入该章节的练习测试。（6）课程考试：列示教师发布的课程考试信息，学生在登录状态下在考试规定的时间能够进入该课程的考试，参与在线考试。（7）课程知识：列示教师发布的课程相关的知识点，学员可以在线学习查看。（8）交流咨询：学员在学习过程中遇到的疑难问题可以在线提交问题，并可以查看教师的回复信息。**2、个人中心字系统**个人中心系统主要是对学员自身学习情况的管理，包括我的课程、练习成绩、考试成绩等模块。（1）我的课程：列示了学员自己所学习的课程信息，直接点击课程可进入该课程的学习界面进行学习。（2）练习成绩：列示了学生所参与课程章节练习信息，包括成绩以及所做练习的详细情况（每道试题的所选选项及正确答案等）。（3）考试成绩：列示了学生所参与课程考试信息，包括成绩以及所做考试的详细情况（每道试题的所选选项及正确答案等）。**（三）教务管理系统（管理员角色）****1、高校管理**高校管理即是学校名称组织信息的建立与维护。**2、学院管理**通过“学院管理”功能模块对高校的学院信息进行建立，若某学校没有二级学院信息，可建立一个与学校名称相同的学院信息。高校学院信息建立时，其学院编号由高校的编号与自定义数字组成。**3、系管理**通过“系管理”功能模块对高校中所有系信息进行建立。系信息建立时，其系编号由该系所在学院的编号与自定义数字组成。**4、专业信息管理**通过专业信息管理建立高校专业信息库，为课程建立提供所属专业信息。**5、班级管理**通过“班级管理”功能模块对高校所有班级信息进行建立。班级信息建立时，其班级编号由该班级所在系的编号与自定义数字组成。**6、学生信息管理**“学生信息管理”模块主要是对学生信息的建立、修改、删除等管理，在添加学生信息时系统自动对添加成功的学生信息授权，学生编号即用户名，登录密码初始为学生编号。可以利用EXCEL表导入学生信息。**7、教师信息管理**管理员可以在教师信息管理模块建立教师信息，管理员在教师信息这里新增的教师，直接拥有教师权限。 **（四）网络教学统计分析系统****1、综合资源统计**综合统计平台教师数量、学生数量、课程数量、视频数量、课件数量以及试题数量，并以图表形式列示。**2、课程资源统计**课程资源统计主要分析每个课程的试题数量、视频数量、课件数量、课程练习数量等，并以图表形式列示。**3、课程学员统计**课程学员统计主要分析每个课程的学员数量，并以图表形式列示。**4、课程成绩统计**课程成绩统计主要分为按课程成绩统计、按班级成绩统计、按课程学员人数统计与按班级人数统计等。（1）按课程成绩统计主要是分析每个课程的考试平均成绩、最高成绩、最低成绩、及格成绩等，并以图表形式列示；（2）按班级成绩统计主要是统计每个课程各班级的考试平均成绩、最高成绩、最低成绩、及格成绩等，并以图表形式列示；（3）按课程学员人数统计主要是统计该课程学员人数、参与考试人数、未参与考试人数、及格人数与不及格人数，并以图表形式列示，并可以查看对应的具体学员名单；（4）按班级人数统计主要是统计每课程的班级学员人数、参与考试人数、未参与考试人数、及格人数与不及格人数，并以图表形式列示。并可以查看对应的具体学员名单。**5、课程访问统计**课程访问统计统计某段日期内每个课程的访问次数，并以图表形式列示。**6、视频观看统计**视频观看统计分为按视频观看时长统计与按视频观看人数统计。（1）按视频观看时长统计主要是统计某门课程各章节的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，并以图表形式列示。（2）按视频观看人数统计主要是统计每门课程各章节的课程学员人数、学生视频观看完毕人数、正在观看人数、未观看人数，并可以查看对应的具体学员名单。 | **可选系统（平台中的课程及其课件、视频、试题等内容由由用户自己创建、制作与上传）** |
|  **九、****职业****院校****学生****创业****测评****WEB****APP****系统** | 职业院校学生创业测评WEB-APP手机版系统是专为职业院校学生利用手机和IPAD进行测评的机制产品，学生利用手机或者IPAD访问主页进行测评扫描后，自动登录手机版测评系统后，在职业院校学生创业测评云平台WEB-APP手机端测评系统中可参与列示的测评项目： **1、职业院校学生创业素质与发展能力WEB-APP测评系统** **2、职业院校学生创业知识能力与成功趋向评估WEB-APP测评系统****3、职业院校学生创业实战能力WEB-APP测评系统** **4、职业院校学生创业心理素质与人格特质WEB-APP测评系统** **5、职业院校学生创新创业课程网络教学WEB-APP系统** **6、职业院校学生创业技能实训WEB-APP系统**  |  |
| **十、****测评****管理** | **1、高校信息维护****2、系统权限维护****3、学生信息管理****4、在线测评管理****5、测评档案管理**测评管理系统中的测评群体分析功能模块能够对参与职业院校学生创业发展能力综合测评项目的所有参测学生进行测评整体情况分析，得出在线测评群体分析报告。同时该模块也可以通过自由选择参测学生及测评要素对选择的参测学生进行相关测评要素方面的测评成绩排序统计分析。该模块主要功能应包括：群体测评综合统计分析、群体测评综合分析生成PDF、群体测评综合分析生成html、测评成绩统计分析、群体测评成绩排序统计分析、群体测评成绩排序分析PDF 生成、群体测评成绩排序分析HTML 生成、群体测评成绩阶段排序报告、测评要素成绩表。 |  |
| **十一、****系统****管理** | **1、系统配置管理****2、平台用户管理****3、测评数据管理** |  |
| **平台****运行****环境****需求****技术****参数** | **（一）网络环境需求****1、自备网络运行环境方案****（1）测评平台安装硬件环境**甲方配备独立服务器硬件或虚拟云空间，测评平台采用B/S网络应用模式，由乙方远程协助在服务器上部署安装测评平台，参测者在客户端电脑或APP端通过浏览器访问即可参与测评。**（2）服务器硬件配置最低需求**用户安装测评平台的服务器硬件最低配置需求如下：1）CPU：四核2.5GHz以上2）内存：16G以上3）硬盘：500G以上4）网络控制器：千兆网卡**2、购买阿里云“云服务器 ECS”方案** **（1）云服务器要求：**1）CPU：4核2）内存：独享8G及以上3）硬盘：100G及以上4）操作系统：Windows版（Windows server 2012）5）数据库：SQL server 20086）Web服务：IIS7.5及以上7）IP地址：独享独立IP地址8）带宽：5Mbps及以上注：1M带宽大概并发数为20人左右。 **（2）购买步骤**1）注册：访问阿里云平台https://wanwang.aliyun.com，注册管理用户。2）完善机构信息：根据系统要求完成帐户实名认证。3）购买云服务器：返回网站首页，在“产品”菜单下找到“云服务器 ECS”，进入后根据实际情况购买相应产品。注：若对购买不是很清楚，可拨打电话“96187转1”进行售前咨询。**（二）测评平台运行软件环境安装需求**服务器操作系统要求为Windows Server 2012 R2，在安装测评平台之前，需要先安装如下软件：1、Web服务器：IIS8.0；2、微软.NET框架：Microsoft .NET Framework 4.6；3、Microsoft ASP.NET 2.0 AJAX Extensions；4、Adobe Flash player插件；5、Microsoft Office 2007（安装时需要完整安装）；6、PDF阅读软件Adobe Reader；7、Microsoft SQL Server 2008 R2数据库（10.50.1600.1版本或以上）；8、为服务器配置IP地址：若仅学校内部局域网访问测评系统参与测评，可配置局域网IP地址；若需要internet外网访问测评系统参与测评，可配置internet外网静态IP地址。**（三）客户端电脑软件环境**参测者参与测评所需的客户端电脑环境如下：（1）客户端电脑支持的操作系统：Windows 7 、Windows 8、Windows 10、Windows Server 2008、Windows Server 2012等版本；（2）浏览器推荐使用IE11.0或以上、360浏览器等；（3）flash\_player插件；（4）Microsoft Office 2007或以上版本；（5）PDF阅读软件Adobe Reader。 |  |
| **平台****技术****参数** | 1、采用主流开发语言，采用三层架构开发。系统支持windows平台IIS服务器安装机制，可以在校园网、互联网的PC端和手机APP端使用。2、数据库管理系统采用主流的数据库系统SQL SERVER 2008数据库。3、系统具有数据的导入导出功能，将EXCEL表数据快速地导入系统，查询的数据可以随时进行导出。4、提供全面的系统维护运行服务，系统支持用户分权限管理，具有多类型的管理员与管理范围，具有不同的用户管理权限。可以按照自己的管理要求完成每个人的权限设置，不同的用户按照各自的使用权限进行有序的工作。5、本系统提供数据备份、数据恢复与数据存储解决方案，并支持Windows平台SQL Server数据库的在线随机数据备份功能；6、在不同的系统之间数据传递时必须遵守国家标准，数据安全规范在应用层面为数据交换提供安全约定,数据安全主要考虑基于 XML 的加密、解密、签名和访问控制。7、所有系统须符合国家软件工程、信息系统工程最新标准或规范，符合学校信息编码标准，数据接口等要向用户全面开放。8、易于安装和维护，运行质量高，开放性好，便于移动、扩展。9、系统配置永久使用许可授权，实现Windows平台下的正常运行；10、平台不限制客户端的数量，不限制测评人数、测评次数。 |  |