|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合同编号： |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **测 评 产 品 协 议** | |
|  | |
|  | |
|  | 职业院校学生综合素质与发展能力  测评云平台 |
| **委托方（甲方）：** |  |
|  |  |
| **受托方（乙方）：** | **山东城通科技有限公司** |
|  |  |
| **签 订 时 间：** | **202 年 月** |
| **签 订 地 点：** |  |
| **有 效 期 限：** | **202 年 月至 202 年 月** |

中华人民共和国科学技术部印制

**填 写 说 明**

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术开发（委托）合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人委托另一方当事人进行新技术、新产品、新工艺、新材料或者新品种及其系统的研究开发所订立的技术开发合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委方”、“受托方”项下(增页)分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

**测评产品协议**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **委托方**  **(甲方):** | |  | | |
| **住 所 地：** | |  | | |
| **项目联系人：** | |  | | |
| **联 系 方 式** | |  | | |
| **通 讯**  **地 址：** | |  | | |
| **电 话：** |  | | **传真：** |  |
| **电子信箱：** | |  | | |
| **受托方(乙方):** | | **山东城通科技有限公司** | | |
| **公司**  **注册地：** | | **济南市高新区新宇路747号** | | |
| **法定代表人：** | | **彭志忠** | | |
| **项目联系人：** | | **苏勉** | | |
|  | | **电话:13910408477** | | |
| **通 讯**  **地 址：** | | **济南市历下区泺源大街29号圣凯财富广场611室** | | |
| **电 话：** | **0531-88870997** | | **传真：** | **0531-88870271** |
| **电子信箱：** | | **[Peng\_zz@vip.sina.com](mailto:Peng_zz@vip.sina.com)** | | |

“全国学生素质能力发展测评培训项目”是教育部教育管理信息中心、中国老教授协会智慧教育研究院立项开展的面向大中小学在校学生开展综合素质与发展能力测评与培训项目。乙方是全国学生素质能力发展测评培训项目的研发单位，拥有全部学生测评云平台知识产权，在教育部中国老教授协会智慧教育研究院的指导下，负责全国学生素质能力测评项目的推广工作。

双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守，签订协议后获得测评平台永久使用权。

**第一条** 本合同甲方购买产品名称：《**职业院校学生综合素质与发展能力测评云平台**》，本产品包括以下主要内容：**（详细技术功能参数表见附件）**

**（一）职业院校学生综合素质与学习发展能力测评系统**

**1、职业院校学生素质与发展能力综合测评子系统**

**（1）职业院校学生入学素质能力综合测评**

**（2）一年级学生素质能力综合测评**

**（3）二年级学生素质能力综合测评**

**（4）三年级学生素质能力综合测评**

**（5）四年级学生素质能力综合测评**

**（6）职业院校学生核心素养综合测评**

**2、职业院校学生综合素质与学习发展能力专项测评子系统**

**（二）职业院校学生多元潜能测评系统**

**1、职业院校学生多元潜能综合测评子系统（包含九个测评维度）**

**2、职业院校学生多元成长潜能专项测评子系统**

**3、职业院校学生学习潜能综合测评子系统（包含九个测评维度）**

**（三）职业院校学生综合素质评定管理系统**

**1、素质评定指标管理子系统**

**2、素质评定计划管理子系统**

**3、职业院校学生综合素质评定子系统**

**4、素质评定统计管理子系统**

**5、素质总体评价管理子系统**

**（四）职业院校学生心理素质与人格行为发展能力测评系统**

**1、职业院校学生心理素质综合测评子系统**

**2、职业院校学生心理素质专项测评子系统**

**3、职业院校学生人格特质与智力专项测评子系统**

**4、职业院校学生行为能力专项测评子系统**

**5、职业院校学生个人发展与社会适应能力测评子系统**

**（五）职业院校学生身心健康与生存质量环境测评系统**

**1、职业院校学生身心健康与生活环境测评子系统**

**2、家庭环境专项测评子系统**

**3、家庭和谐关系专项测评子系统**

**4、职业院校学生生存质量评定子系统**

**（六）职业院校学生心理健康评定系统**

**1、职业院校学生心理亚健康综合测评子系统**

**2、职业院校学生心理亚健康专项测评子系统**

**3、职业院校学生心理负性特质评定子系统**

**（七）职业院校学生综合素质与发展能力测评WEB-APP系统**

**1、职业院校学生综合素质与学习发展能力WEB-APP测评系统**

**2、职业院校学生多元潜能WEB-APP测评系统**

**3、职业院校学生心理素质与人格行为发展能力WEB-APP测评系统**

**4、职业院校学生身心健康与生存质量环境WEB-APP测评系统**

**5、职业院校学生心理亚健康评定WEB-APP系统**

**（八）测评管理**

**1、高校信息维护**

**2、系统权限维护**

**3、学生信息管理**

**4、在线测评管理**

**5、测评档案管理**

**（九）系统管理**

**1、系统配置管理**

**2、平台用户管理**

**3、测评数据管理**

**第二条** 乙方提供的技术服务内容：

1、负责进行测评平台远程部署安装与技术支持；

2、向甲方提供系统的操作使用手册；

3、为甲方指定的人员提供远程技术指导。

**第三条** 甲方应向乙方的协作事项如下：

1．负责平台网络运行环境：甲方自备服务器或阿里云空间（参考技术指标平台运行环境参数），负责平台运行的网络环境运行正常及其数据库与操作系统的版本；

2、协助乙方进行测评平台的部署安装，测评数据的查询与系统实施和调试工作；

3、负责该测评平台不被第三方所应用；

4、按合同规定向乙方支付该项目的价款。

**第四条** 本合同价款及支付方式：

1、该项目的报价为: 人民币：捌万捌仟元整 （￥88,000.00元）。

2．甲方 一次 （一次、分期）支付乙方系统购买费用。合同签订后，甲方支付乙方合同额的100%；计人民币捌万捌仟元整（￥88,000.00元），乙方收到甲方的系统购买款项后，向甲方开具技术开发费增值税抵扣发票，提供测评平台的部署安装与技术支持服务。

3、乙方开户银行名称、地址和帐号为：

开户银行：中国交通银行济南开发区支行

地 址：济南市历城区花园路

帐 号：3716 3200 0018 0001 1104 5

**第五条**  双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

甲方：

1．保密内容（包括技术信息和经营信息）：该平台系统软件程序、实施技术信息、系统实施和开发技术文档资料和系统结构等

2．涉密人员范围：参与人员

3．保密期限：长期

4．泄密责任：经济责任

乙方：

1．保密内容：甲方测评管理和学生测评信息数据

2．涉密人员范围：参与该项目的实施人员

3．保密期限：长期

4．泄密责任：经济责任

**第六条** 本合同一式 肆 份，甲乙双方各持两份具有同等法律效力。

**第七条** 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方： （盖章）

法定代表人/委托代理人： （签名）

年 月 日

乙 方： 山东城通科技有限公司 （盖章）

法定代表人/委托代理人： （签名）

年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 产品技术功能参数 |  |
| **产品**  **名称** | **城通职业院校学生综合素质与发展能力测评云平台**  **体验门户：www.chinazyxscp.org（包含APP机制）** | **套** |
| **产品**  **目录** | 一、职业院校学生综合素质与学习发展能力测评系统  二、职业院校学生多元潜能测评系统  三、职业院校学生综合素质评定管理系统  四、职业院校学生心理素质与人格行为发展能力测评系统  五、职业院校学生身心健康与生存质量环境测评系统  六、职业院校学生心理亚健康评定系统  七、职业院校学生综合素质与发展能力测评WEB-APP系统  八、测评管理  九、系统管理 |  |
| **一、**  **职业**  **院校**  **学生**  **综合**  **素质**  **与**  **学习**  **发展**  **能力**  **测评**  **系统** | **（一）职业院校学生素质与发展能力综合测评子系统**  1、职业院校学生入学素质能力综合测评  2、一年级学生素质能力综合测评  3、二年级学生素质能力综合测评  4、三年级学生素质能力综合测评  5、四年级学生素质能力综合测评  6、职业院校学生核心素养综合测评  **（二）职业院校学生综合素质与学习发展能力专项测评子系统**  1、综合学习能力专项测评  2、学习方法测评  3、学习动机专项测评  4、自学方法能力测评  5、学习习惯类型测评  6、综合素质专项测评  7、自我控制能力测评  8、自我发展能力测评  9、人际交往能力专项测评  10、沟通合作能力专项测评  11、文化素养专项测评  12、创新素养专项测评  13、人际社会适应能力专项测评  14、学生外部交流测试量表  15、坚韧执着与执行能力专项测评  16、逻辑推理判断能力专项测评  17、人际冲突解决能力测量  18、审美与修养专项测评  19、文明礼仪测试  20、意志品质测试量表  21、学习注意力测评  22、表达能力测量  23、空间判断力量表  24、职业生涯发展能力专项测评  25、美学与欣赏测评  26、学生认同规范测试量表  27、艺术常识测评  28、学生写作能力测量  29、形体常识测试  30、社会学知识测试。 |  |
| **二、**  **职业**  **院校**  **学生**  **多元**  **潜能**  **测评**  **系统** | **（一）职业院校学生多元潜能综合测评子系统（包含九个测评维度）**  1、多元心智潜能测评矩阵  包含逻辑思维潜能、心理性格潜能、学习智商潜能测评维度  2、精神行为潜能测评矩阵  包含精神德商潜能、行为素养潜能、创新素养潜能测评维度  3、多元体智潜能测评矩阵  包含体觉素养潜能、听觉素养潜能、视觉素养潜能测评维度  **（二）职业院校学生多元成长潜能专项测评子系统**  1、逻辑思维潜能测评  2、心理性格潜能测评  3、学习智商潜能测评  4、精神德商潜能测评  5、行为素养潜能测评  6、创新素养潜能测评  7、体觉素养潜能测评  8、听觉素养潜能测评  9、视觉素养潜能测评  **（三）职业院校学生学习潜能综合测评子系统（包含九个测评维度）**  1、学习心智潜能测评矩阵  包含学习思维潜能、学习心理潜能、学习智商潜能测评维度  2、学习行为潜能测评矩阵  包含学习精神潜能、学习能力潜能、创新实践潜能测评维度  3、学习方法潜能测评矩阵  包含学习策略潜能、学习方法潜能、科学实验潜能测评维度 |  |
| **三、**  **职业**  **院校**  **学生**  **综合**  **素质**  **评定**  **管理**  **系统** | 职业院校学生综合素质评定管理系统结合目前多所高校的综合素质评定实施细则，系统设定了五个维度的评定体系，包括：学业素质评定、品德素质评定、文体素质评定、能力素质评定和心理素质评定五个方面。高校可以根据学校学生综合素质评定的实际情况，在系统已有评定体系的基础上调整或自定义设置符合自身的评定体系，实现对在校职业院校学生素质评定管理工作的正规化、制度化、科学化与信息化。具体功能子系统如下：  **（一）素质评定指标管理子系统**  1、一级指标管理  2、一级指标评语  3、二级指标管理  4、评定内容管理  5、评定模板管理  **（二）素质评定计划管理子系统**  1、评定活动管理  2、评定成绩审定  **（三）职业院校学生综合素质评定子系统**  职业院校学生综合素质评定专区展示了发布的学生综合素质评定活动，评定人登录对学生进行综合素质评定。  **（四）素质评定统计管理子系统**  1、评定成绩统计  2、综合素质评定报告  3、综合素质评定档案  4、综合素质群体报告  **（五）素质总体评价管理子系统**  总体评价是依据学生参测的职业院校学生综合素质与能力综合测评与综合素质评定成绩及综合权重生成学生的综合素质总体评价报告。  1、综合权重设置  2、综合成绩生成  3、总体评价报告 |  |
| **四、**  **职业**  **院校**  **学生**  **心理**  **素质**  **与**  **人格**  **行为**  **发展**  **能力**  **测评**  **系统** | **（一）职业院校学生心理素质综合测评子系统**  **（二）职业院校学生心理素质专项测评子系统**  1、应对压力方式量表（CSQ）  2、情绪稳定力测量  3、正性情绪测量  4、心理适应性测量  5、内在精神量表  6、成就动机量表（AMS）  7、心理承受与调节能力测评  8、心理特征专项测评  9、惧怕否定评价量表  10、逆反心理测量  **（三）职业院校学生人格特质与智力专项测评子系统**  1、卡特尔16PF人格测评  2、艾森克人格（EPQ）测评  3、大五人格测评  4、国际标准情商测评  5、比奈-西蒙智力测评  6、身心健康量表（PHS）  7、人格障碍筛查问卷（PDQC）  8、爱德华个性偏好量表（EPPS）  9、A型行为类型问卷（TABP）  10、DISC性格测试  11、创新意识思维能力量表  12、思维能力测试  13、智商测量  14、EQ情商测量  15、AQ逆商测量  16、实用气质专项测评  17、学生自信心量表  18、心理年龄测试量表  19、标准推理能力测验  20、个人性格倾向测试专项测评  21、意志力测验  22、自我控制力测量  23、高级推理能力测验  24、人际信任量表  **（四）职业院校学生行为能力专项测评子系统**  1、行为风格专项测评  2、行为能力专项测评  3、价值观专项测评  4、行为反思量表  5、自我灵活性量表  6、行为特征专项测评  7、自我表露量表  8、自主性量表  9、自我经验和谐性量表  10、自我评价量表  11、学生情感支持量表  12、学生独立性测量  13、想象力测量  14、亲和力测量  15、学生主动交往测量  16、控制力测量  17、学生自信心量表  18、包容力测量  19、自卑感量表  20、好奇性测量  21、意识内化测量  22、影响力测量  **（五）职业院校学生个人发展与社会适应能力测评子系统**  1、社会支持评定量表（SSRS）  2、人际信任量表（ITS）  3、霍兰德职业倾向测评  4、MBTI职业性格测评  5、领悟社会支持量表（PSSS）  6、防御方式问卷（DSQ）  7、社交回避及苦恼量表（SAD）  8、社会功能缺陷筛选量表（SDSS）  9、社会适应性自评问卷  10、责任感测评量表（RS）  11、自尊量表（SES）  12、容纳他人量表（AO） |  |
| **五、**  **职业**  **院校**  **学生**  **身心**  **健康**  **与**  **生存**  **质量**  **环境**  **测评**  **系统** | **（一）职业院校学生身心健康与生活环境测评子系统**  1、心理健康自我评价  2、运动技能测量  3、身体素质测量  4、家庭温和指数测量  5、生活健康指数测量  6、生活质量综合评定量表  7、WHOQOL生存质量测定量表  8、LSR生活满意度指数  9、GWB总体幸福感量表  10、自我效能感测评  **（二）家庭环境专项测评子系统**  1、家长自我经验和谐性量表  2、家庭亲密度测量  3、家长对孩子的了解程度测量  4、理想家庭教育环境测评  5、父母对孩子成长的发展定位测评  6、孩子对您的依赖度测量  7、父母对孩子学习成长影响指数测评  8、家长焦虑症诊断  9、父母教养方式量表  **（三）家庭和谐关系专项测评子系统**  1、家庭组合适应性测评  2、家庭成就感测量  3、生活满意度专项测评  4、现实感测量  5、幸福感指数专项测评  6、家庭和谐度专项测评  7、亲子关系融洽度测量  8、睡眠质量专项测评  **（四）职业院校学生生存质量评定子系统**  1、身体素能测评  2、匹兹堡睡眠质量指数（PSQI）  3、亚健康状况自我检测  4、精力充沛度诊证测评  5、青少年生活事件量表（ASLEC）  6、SF-36生活质量量表  7、心理健康症状自评量表（SCL-90）  8、生命质量量表（TDL）  9、生存质量量表（LQS）  10、疲劳评定量表（FS-40） |  |
| **六、**  **职业**  **院校**  **学生**  **心理**  **亚健康**  **评定**  **系统** | **（一）职业院校学生心理亚健康综合测评子系统**  **（二）职业院校学生心理亚健康专项测评子系统**  1、心理危机倾向诊证测评  2、心理疾病倾向诊断测评  3、抑郁程度测量测评  4、冒险冲动指数测量  5、焦虑特质测量测评  6、强迫指数测量  7、交流恐惧及否定测量  8、精神压力自测量表测评  9、情绪社交孤独量表测评  10、疑心指数测量  **（三）职业院校学生心理负性特质评定子系统**  1、艾森克情绪稳定性测验（EES）  2、状态-特质焦虑问卷（STAI）  3、汉密顿焦虑量表（HAMA）  4、情绪-社交孤独测验（ESLI）  5、抑郁自评量表（SDS）  6、交往焦虑量表（IAS）  7、贝克抑郁自评量表（BDI）  8、UCLA孤独量表  9、焦虑自评量表（SAS）  10、汉密顿抑郁量表（HAMD） |  |
| **七、**  **职业**  **院校**  **学生**  **综合**  **素质**  **与**  **发展**  **能力**  **测评WEB-APP系统** | 职业院校学生综合素质与发展能力测评WEB-APP手机版系统是专为职业院校学生利用手机和IPAD进行测评的机制产品，学生利用手机或者IPAD访问主页登录WEB-APP手机版测评系统后，在测评系统中可参与列示的测评项目。  1、职业院校学生综合素质与学习发展能力WEB-APP测评系统  2、职业院校学生多元潜能WEB-APP测评系统  3、职业院校学生心理素质与人格行为发展能力WEB-APP测评系统  4、职业院校学生身心健康与生存质量环境WEB-APP测评系统  5、职业院校学生心理亚健康评定WEB-APP系统 |  |
| **八、**  **测评**  **管理** | 1、高校信息维护  2、系统权限维护  3、学生信息管理  4、在线测评管理  5、测评档案管理 |  |
| **九、**  **系统**  **管理** | 1、系统配置管理  2、平台用户管理  3、测评数据管理 |  |
| **平台**  **运行**  **环境**  **需求**  **技术**  **参数** | **（一）网络环境需求**  **1、自备网络运行环境方案**  **（1）测评平台安装硬件环境**  甲方配备独立服务器硬件或虚拟云空间，测评平台采用B/S网络应用模式，由乙方远程协助在服务器上部署安装测评平台，参测者在客户端电脑或APP端通过浏览器访问即可参与测评。  **（2）服务器硬件配置最低需求**  用户安装测评平台的服务器硬件最低配置需求如下：  1）CPU：四核2.5GHz以上  2）内存：16G以上  3）硬盘：500G以上  4）网络控制器：千兆网卡  **2、购买阿里云“云服务器 ECS”方案**  **（1）云服务器要求：**  1）CPU：4核  2）内存：独享8G及以上  3）硬盘：100G及以上  4）操作系统：Windows版（Windows server 2012）  5）数据库：SQL server 2008  6）Web服务：IIS7.5及以上  7）IP地址：独享独立IP地址  8）带宽：5Mbps及以上  注：1M带宽大概并发数为20人左右。  **（2）购买步骤**  1）注册：访问阿里云平台https://wanwang.aliyun.com，注册管理用户。  2）完善机构信息：根据系统要求完成帐户实名认证。  3）购买云服务器：返回网站首页，在“产品”菜单下找到“云服务器 ECS”，进入后根据实际情况购买相应产品。  注：若对购买不是很清楚，可拨打电话“96187转1”进行售前咨询。  **（二）测评平台运行软件环境安装需求**  服务器操作系统要求为Windows Server 2012 R2，在安装测评平台之前，需要先安装如下软件：  1、Web服务器：IIS8.0；  2、微软.NET框架：Microsoft .NET Framework 4.6；  3、Microsoft ASP.NET 2.0 AJAX Extensions；  4、Adobe Flash player插件；  5、Microsoft Office 2007（安装时需要完整安装）；  6、PDF阅读软件Adobe Reader；  7、Microsoft SQL Server 2008 R2数据库（10.50.1600.1版本或以上）；  8、为服务器配置IP地址：若仅学校内部局域网访问测评系统参与测评，可配置局域网IP地址；若需要internet外网访问测评系统参与测评，可配置internet外网静态IP地址。  **（三）客户端电脑软件环境**  参测者参与测评所需的客户端电脑环境如下：  （1）客户端电脑支持的操作系统：Windows 7 、Windows 8、Windows 10、Windows Server 2008、Windows Server 2012等版本；  （2）浏览器推荐使用IE11.0或以上、360浏览器等；  （3）flash\_player插件；  （4）Microsoft Office 2007或以上版本；  （5）PDF阅读软件Adobe Reader。 |  |
| **平台**  **技术**  **参数** | 1、采用主流开发语言，采用三层架构开发。系统支持windows平台IIS服务器安装机制，可以在校园网、互联网的PC端和手机APP端使用。  2、数据库管理系统采用主流的数据库系统SQL SERVER 2008数据库。  3、系统具有数据的导入导出功能，将EXCEL表数据快速地导入系统，查询的数据可以随时进行导出。  4、提供全面的系统维护运行服务，系统支持用户分权限管理，具有多类型的管理员与管理范围，具有不同的用户管理权限。可以按照自己的管理要求完成每个人的权限设置，不同的用户按照各自的使用权限进行有序的工作。  5、本系统提供数据备份、数据恢复与数据存储解决方案，并支持Windows平台SQL Server数据库的在线随机数据备份功能；  6、在不同的系统之间数据传递时必须遵守国家标准，数据安全规范在应用层面为数据交换提供安全约定,数据安全主要考虑基于 XML 的加密、解密、签名和访问控制。  7、所有系统须符合国家软件工程、信息系统工程最新标准或规范，符合学校信息编码标准，数据接口等要向用户全面开放。  8、易于安装和维护，运行质量高，开放性好，便于移动、扩展。  9、系统配置永久使用许可授权，实现Windows平台下的正常运行；  10、平台不限制客户端的数量，不限制测评人数、测评次数。 |  |